

Aula SATIS



LE

SATIS ofrece, al público en general, y al sector transporte en particular, su plataforma virtual y educativa, Aula SATIS, para apoyar sus procesos de enseñanza y aprendizaje, con la más alta calidad en pedagogía y didáctica, implementando técnicas de la información y la comunicación de vanguardia.

Contamos con el conjunto de herramientas más flexible para soportar tanto el aprendizaje mixto (blended learning) como los cursos 100% en línea. Integramos lo necesario para un curso, con muchas características incorporadas y herramientas colaborativas externas (foros, wikis, chats y blogs).

Ofrecemos procesos de formación teórico-práctica para su empresa ajustados a su corporación

Actividades Formativas

Las actividades son el corazón de los cursos en Aula SATIS

Ellas componen cada sección, integran todo el sistema evaluativo y permiten seguimiento pormenorizado al cumplimiento de las competencias que fundamentan cada curso

Leer Más ...

FOROS

Constructivo Y Colaborativo.

El curso siempre viene, desde el inicio, con una actividad de este foro en particular, el cual viene con el núcleo del sistema y la utiliza para divulgar los mensajes generales y por grupos, dentro del curso. LE

Foro DEBATES

Concentrado en las contra respuestas.

El debate es una actividad de Aula SATIS que permite a los estudiantes debatir sobre un tema determinado tomando una posición al respecto (o no). Es una actividad habitual en cualquier clase presencial que los moderadores o el profesor o incluso los empleados se dividan en grupo y se les pida que den su opinión o debatan sobre un tema determinado. Este complemento es el enfoque para llevar todo ese escenario dentro de Aula SATIS.

Foro con Valoraciones

No Lineal y NO CRONOLÓGICO.

Un foro de discusión no lineal y no cronológico. Similar a la actividad del foro, pero se centra en discusiones sencillas de preguntas y respuestas.

Además, los usuarios califican las publicaciones y obtienen una puntuación de calificación ("reputación") al ser calificados por otros usuarios. Los usuarios que han iniciado una discusión pueden marcar una respuesta como útil; y los profesores pueden marcar una publicación como una solución (correcta) a la pregunta planteada.

Foro Abierto

Se muestra en el Curso.

Los foros abiertos están diseñados para aumentar la participación y proporcionar una alternativa moderna y receptiva a los foros estándar de Aula SATIS.

Glosario

El módulo de actividad glosario les permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, similar a un diccionario.

El glosario puede emplearse en varias formas. Se pueden buscar y ojear las entradas en diferentes formatos. Un glosario puede ser una actividad colaborativa o estar restringida a las entradas hechas por el maestro. Las entradas pueden ponerse en categorías. La característica de enlace automático resaltará cualquier palabra dentro de un curso que esté localizada en el glosario.

Wiki

Un wiki es una colección de documentos web escritos en forma colaborativa.

Básicamente, una página de wiki es una página web que todos en su clase pueden crear juntos, directo desde el navegador de Internet, sin que necesiten saber HTML. Un wiki empieza con una portada. Cada autor puede añadir otras páginas al wiki, simplemente creando un enlace hacia una página (nueva) que todavía no existe.

Grupos

Auto Grupos

Permite a los estudiantes crear y seleccionar grupos.

Los estudiantes pueden crear grupos, darles una descripción y configurarlos protegidos con contraseña, si así lo desean.

Los estudiantes pueden seleccionar y unirse a grupos. Se pueden asignar supervisores a grupos.

El profesor puede exportar la lista de grupos de cursos como un archivo csv. Total compatibilidad con los grupos básicos de Aula SATIS: los grupos se pueden crear por otros medios si es necesario, admite envíos de asignaciones de grupo, etc.

Herramienta de Grupos

El módulo grouptool mejora la funcionalidad de los grupos predeterminados de Aula SATIS. Dos de las características adicionales son la posibilidad de que los estudiantes se inscriban ellos mismos en grupos con listas de espera y la transferencia de calificaciones dentro de los grupos.

Directorio Grupos

Este complemento agrega un módulo de recursos que muestra todos los grupos, todos los grupos de una agrupación predefinida o todos los grupos en los que alguien está inscrito.

Opcionalmente, muestra las direcciones de correo electrónico de otros miembros del grupo. En eso, respeta la decisión del usuario de no revelar su dirección de correo electrónico.

Reservas

Sistema de Reservas

Presencial, Virtual, Condicionado.

La tutoría es un recurso del que disponen los estudiantes en el desarrollo de su proceso formativo y académico, que en muchos casos está siendo infrautilizada.

La existencia de herramientas de software orientadas a facilitar la asistencia a tutorías permite un mejor aprovechamiento de dicho recurso.

Este hecho ha podido constatarse en trabajos anteriores a éste, que han conducido a la creación y utilización de la aplicación web TutorialAction, que permite la gestión automatizada de tutorías.

Programar Eventos

Este módulo permite programar un evento con un tiempo de reserva definido.

Los principales objetivos de este módulo son programar sesiones de laboratorio y exámenes, pero puede programar todo lo que desee.

El profesor puede definir el número de asientos disponibles para el evento, la fecha del evento, la fecha de apertura y cierre de la reserva.

Una reserva puede tener una nota o una escala. Los estudiantes pueden reservar y anular la reserva de un asiento y agregar una nota sobre esta reserva.

Archivos

Recurso de Archivo

Un profesor puede añadir un archivo (fichero) en un curso al Activar la edición y arrastrar y soltar el archivo o al hacer clic en el enlace para 'Añadir una actividad o recurso' (o, si no estuviera presente, en el menú desplegable para "Añadir una actividad") y seleccionar archivo.

Carpeta

¿Qué es un recurso Carpeta?

La carpeta le permite a un profesor mostrar varios archivos del curso juntos.

Los archivos pueden ser de diferentes tipos y pueden ser subido de un jalón, como una carpeta comprimida ZIP que

entonces es descomprimida, o pueden subirse de uno en uno a una carpeta vacía en la página del curso.

Tenga en cuenta que en el Aula SATIS LMS, una carpeta solamente puede ser usada para juntar y mostrar archivos, pero no otros recursos o actividades, a diferencia del uso del término 'carpeta' en otras plataformas de aprendizaje.

Enlazar URL

Un URL (Uniform or Universal Resource Locator) es un enlace en el Internet hacia un sitio web o un canal en línea.

Los maestros pueden usar el recurso URL para proporcionarles a sus estudiantes enlaces web para investigación, ahorrándole tiempo y esfuerzo a los alumnos que ya no necesitarán escribir manualmente la dirección.

Externo

Contenido externo

El módulo permite a un profesor crear un recurso utilizando el editor de texto.

El recurso puede mostrar texto, imágenes, sonido, video y enlaces web. Las ventajas de utilizar el módulo de contenido externo en lugar del módulo de página estándar es que, opcionalmente, si el contenido se vincula a un sitio externo que registra un estado de finalización, estos se pueden importar.

Contenido externo (avanzado)

El módulo permite a un profesor crear un recurso utilizando el editor de texto.

El recurso puede mostrar texto, imágenes, sonido, video y enlaces web. Las ventajas de utilizar el módulo de contenido externo en lugar del módulo de página estándar es que, opcionalmente, si el contenido se vincula a un sitio externo que registra un estado de finalización, estos se pueden importar.

H5P

Cree y agregue contenido enriquecido dentro de su LMS de forma gratuita.

Algunos ejemplos de lo que obtiene con H5P son Video interactivo, Cuestionarios, Collage y Línea de tiempo.

Contenido Multimedia

Lección Única

Un enfoque simplificado de un módulo de lección.

Permite varias páginas, la adición de preguntas seleccionando del banco de preguntas, informes simplificados para profesores y estudiantes e implementa los requisitos de GDPR.

Lección

El módulo de la lección permite a los profesores crear ejercicios de "ramificación" en los que se presenta a los estudiantes el contenido y luego, según sus respuestas, se

dirigen a páginas específicas. El contenido puede ser texto o multimedia.

Página

El plugin para Aula SATIS (Páginas de contenido), fue diseñado para que desde él, tutores, profesores y técnicos puedan agregar contenido en los cursos, siguiendo estándares de usabilidad y accesibilidad.

Esta herramienta se encargará de señalar la buena práctica de agregar texto, imágenes, multimedia, entre otros. En él, el contenido se distribuirá en páginas, para que el seguimiento del contenido no se convierta en algo agotador y agotador.

El complemento también tiene un marcador, para que el participante pueda ser localizado, basado en el último registro, además permite la inclusión de notas públicas o privadas, que el participante puede proporcionar retroalimentación sobre el contenido estudiado en la página y disfrutar y responder comentarios de otros colegas.

Libro

Los libros permiten a los profesores crear recursos de varias páginas con un formato similar a un libro y una tabla de contenido.

Los archivos multimedia pueden estar integrados y los libros pueden imprimirse en su totalidad o por capítulos.

Formas

Formulario de Solicitud

Este módulo de formulario de solicitud, podrá crear un formulario de solicitud simple y enviarlo al usuario.

El maestro verifica la solicitud enviada y la procesa como aceptada o rechazada. Por otro lado, el usuario puede actualizar el formulario de solicitud enviado y retirado para realizar la cancelación.

Comunicaciones

Chat

La actividad de Chat le permite a los participantes del curso tener una discusión sincrónica en tiempo real en un curso Aula SATIS. Pueden usarse diferentes Temas (aunque debe tener en cuenta que se perderá el hilo de la conversación si cambia a mitad del chat) y está disponible una interfaz accesible.

Google Meet

El plugin Google Meet TM para Aula SATIS permite al profesor, sin tener que salir de Aula SATIS, crear una sala de Google Meet y poner a disposición de los estudiantes las grabaciones de la sala guardadas en Google Drive.

BigBlueButton

Integre BigBlueButton dentro de Aula SATIS, incluida la grabación y reproducción de sesiones.

Jitsi

Este módulo permite crear sesiones de videoconferencia jitsi-meet totalmente integradas en Aula SATIS.

Estas videoconferencias utilizarán su nombre de usuario de Aula SATIS mostrando su nombre de usuario y avatar en las videoconferencias.

Edu Meet

Edumeet es una pequeña solución de videoconferencia basada en WebRTC de código abierto y fácil de usar que permite agregar una sala de videochat a un curso. Más allá de la funcionalidad de videoconferencia, admite la funcionalidad básica de chat y uso compartido de archivos.

Encuestas

Voto en Vivo

El módulo de actividad E-Voting permite a los estudiantes votar a través de su teléfono inteligente o su computadora portátil y que los resultados se muestren en un gráfico en tiempo real.

Retro Alimentación

El módulo Feedback (módulo de encuesta en Español internacional y retroalimentación en Español de México) le permite crear y aplicar encuestas, con el propósito de conocer la opinión de sus Alumnos.

Su alcance es más pequeño, por lo tanto es más simple que el módulo Cuestionario y, a diferencia de la herramienta de encuesta predefinida, le permite escribir sus propias preguntas, en lugar de escoger de una lista de encuestas pre-fabricadas.

A diferencia del Cuestionario / (Examen), Usted puede crear preguntas sin calificación. La actividad feedback (retroalimentación) es ideal para evaluaciones al curso o al profesor.

Encuesta Predefinida

El módulo de Encuesta predefinida (survey en inglés) es una actividad de curso que proporciona varios instrumentos de encuestación verificada, incluyendo COLLES (Constructivist On-Line Learning Environment Survey) y ATTLS (Attitudes to Thinking and Learning Survey), que han sido encontrado útiles en la evaluación y estimulación del aprendizaje en ambientes en línea.

Encuesta de Elección

Una actividad de elección es muy simple - el maestro hace una pregunta y especifica un número de elecciones de respuestas posibles.

Test

Quiz

Este módulo permite al profesor y profesora diseñar y aplicar cuestionarios.

Existe una amplia variedad de Tipos de preguntas (opción múltiple, verdadero/falso, respuestas cortas,...).

Las preguntas se organizan por categorías en un Banco de Preguntas y pueden utilizarse en el mismo curso o en otros cursos.

Los cuestionarios pueden permitir múltiples intentos. Cada intento es registrado y calificado. El profesor o profesora puede decidir si muestra algún mensaje o las respuestas correctas al finalizar el examen. Este módulo tiene capacidad de calificación.

Cuestionario Offline

Este módulo permite al profesor diseñar cuestionarios offline compuestos por preguntas de opción múltiple.

Estas preguntas son conservadas en el banco de preguntas de Aula SATIS y pueden ser reutilizadas en el mismo curso e incluso en otros. Los cuestionarios offline pueden ser descargados como archivos PDF, DOCX o LaTeX. Los estudiantes marcan sus respuestas en formularios en papel.

Los formularios en papel son escaneados y las respuestas importadas al sistema.

Student Quiz

StudentQuiz (cuya traducción literal sería ExamenEstudiante) es un plugin adicional enlistado en el directorio oficial de plugins de Aula SATIS.

Mientras que el módulo estándar de Examen (cuestionario) de Aula SATIS les permite a los profesores definir exámenes que serán contestados por los estudiantes con diferentes Tipos de preguntas, StudentQuiz avanza un paso más adelante y les permite a los estudiantes construir preguntas ellos mismos y compartirlas con sus pares.

GEOGEBRA

Este módulo permite incorporar las actividades de GeoGebra en Aula SATIS y guardar su estado.

Tribunal

para gestionar los exámenes de una junta, es decir, tesis, proyectos finales, etc. Siempre que un panel de miembros evalúe a algunos estudiantes por separado.

HotPotatoes

El módulo permite a los profesores administrar los cuestionarios Hot Potatoes. Estos cuestionarios se crean en la computadora del profesor y luego se cargan en el curso.

Después de que los estudiantes hayan intentado los cuestionarios, se encuentran disponibles varios informes que muestran cómo se respondieron las preguntas individuales y algunas tendencias estadísticas en los puntajes.

Comentarios 360

Marque "Anónimo" si desea anonimizar las respuestas de los usuarios después de que los usuarios hayan finalizado sus comentarios a sus pares.

Elija qué tipo de curso participarán los participantes en la actividad. Guardar y mostrar: Haga clic en "Editar elementos de comentarios de 360 °" para agregar / seleccionar preguntas para el cuestionario.

Hay 2 tipos principales de preguntas: preguntas puntuadas y comentarios. Las preguntas puntuadas se promedian, mientras que los comentarios son ... bueno, comentarios.

Una vez que haya terminado de configurar el cuestionario, ponga a disposición la actividad de retroalimentación de 360 °.

JClic

JClic [<http://clic.xtec.cat/>] es un conjunto de software libre para el desarrollo de actividades educativas multimedia.

Este módulo permite la incorporación de actividades JClic en Aula SATIS. Sus principales características son: - Permite incrustar fácilmente actividades de JClic en algún curso de Aula SATIS. - Facilita el rastreo de los estudiantes porque almacena la puntuación, fecha y duración de cada uno de los intentos realizados por los usuarios.

TaskChain

una sola actividad TaskChain puede contener más de una tarea, por lo que hay menos desorden en la página del curso de Aula SATIS y en el libro de calificaciones de Aula SATIS.

Se pueden agregar condiciones previas a cualquier tarea para evitar el acceso hasta que se cumplan las condiciones.

Las condiciones posteriores se pueden agregar a cualquier tarea para especificar lo que sucede después de que se termina una tarea. una notación de corchetes permite que los enlaces, imágenes, sonidos y películas se inserten fácilmente en los cuestionarios sin la necesidad de que el maestro ingrese código HTML.

Los formatos de salida para cada tarea se pueden seleccionar en Aula SATIS, por ejemplo, un cuestionario de JCloze tiene los siguientes formatos de salida: estándar, DropDown, FindIT y JGloss (por Michael Rottmeier), ANCT-Scan (por John Herbert).

IMS

IMS es un cuerpo que ayuda a definir estándares técnicos para varias cosas, incluyendo material para e-learning (enseñanza en línea).

La especificación del paquete de contenido IMS hace posible que se almacenen bultos de material en un formato estándar, que puede ser re-utilizado en diferentes sistemas, sin necesidad de convertir el material a nuevos formatos.

El paquete de contenido IMS en Aula SATIS habilita que estos paquetes de contenido sean subidos e incluidos dentro de cursos Aula SATIS.

Hay varias opciones para mostrar contenido en ventana emergente, con un menú para navegación, o botones, etc.

SCORM

Un paquete SCORM es un bloque de material web empaquetado de una manera que sigue el estándar SCORM de objetos de aprendizaje.

Estos paquetes pueden incluir páginas web, gráficos, programas Javascript, presentaciones Flash y cualquier otra cosa que funcione en un navegador web.

El módulo SCORM permite cargar fácilmente cualquier paquete SCORM (Sharable Content Object Reference Model) estándar y convertirlo en parte de un curso.

Asignaciones

Taller

Taller (del inglés Workshop) es una actividad de evaluación entre pares con muchas opciones. Los estudiantes envían sus trabajos vía una herramienta de textos en línea y adjuntos.

Tarea

Las formas estándar en que los estudiantes pueden enviar tareas son:

Envío de archivos (los estudiantes envían un archivo para su calificación).

Texto en línea (los estudiantes pueden escribir sus respuestas directamente en Aula SATIS).

Comentarios a las tareas.

También es posible usar el módulo Tarea para evaluar una "tarea fuera-de-línea (offline)", ej: una en la cual el trabajo se ha realizado fuera de Aula SATIS.

ExaGames

El objetivo de esta actividad es incorporar el aspecto del aprendizaje basado en juegos en los cursos de Aula SATIS.

La forma en que funciona la actividad es que dos de nuestros exagames se basan en cuestionarios dados a los estudiantes dentro de un curso de Aula SATIS (braingame y exaclick), una actividad vincula los juegos creados con la plataforma OpenSource gamelabs.at directamente en los cursos de Aula SATIS.

AHORCADO

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos.

Verdugo

Este juego toma palabras de un glosario o de un cuestionario de respuesta corta y genera un acertijo del ahorcado.

El profesor puede establecer el número de palabras que contiene cada juego, si muestra la primera o la última letra, o si muestra la pregunta o la respuesta al final.

CRIPTOGRAMA

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos.

Cryptex

Este juego es como un crucigrama, pero las respuestas están ocultas dentro de un criptex aleatorio.

CRUCIGRAMA

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos.

Este juego toma palabras de un glosario o de un cuestionario de respuesta corta y genera un crucigrama aleatorio.

El profesor puede establecer el número máximo de columnas / filas o palabras que contiene.

El estudiante puede presionar el botón "Verificar crucigrama" para verificar si las respuestas son correctas. Cada crucigrama es dinámico, por lo que es diferente para cada estudiante.

IMAGEN OCULTA

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos.

Este juego toma aleatoriamente una imagen de un glosario y la esconde detrás de los paneles.

A medida que se responde correctamente a cada pregunta, se revela una parte de la imagen.

¿Qué tan rápido pueden adivinar la imagen?

La imagen puede tomarse de otro glosario, en el caso de glosarios sin imágenes.

LIBRO DE PREGUNTAS

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos.

Cuando el alumno responde correctamente puede pasar al siguiente capítulo. Fuente para cada juego

MILLONARIO

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos. Este juego toma palabras de preguntas de cuestionario de opción múltiple y crea un juego de estilo "Quién quiere ser millonario" completo con las tres líneas de vida.

Cómo jugar a Millonario: Las reglas del juego Millonario son simples: debes responder cada pregunta correctamente para continuar; si respondes mal una pregunta, el juego termina.

Mire en la esquina inferior derecha de su pantalla para ver si respondió la pregunta correctamente o no. Para finalizar o comenzar un nuevo juego, haga clic en la 'X' junto a las líneas de vida (parte superior de la pantalla).

Se le presentará una nueva página donde tiene dos opciones: puede finalizar el juego y regresar al curso, o puede comenzar un nuevo juego.

SERPIENTES Y ESCALERAS

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos.

Los estudiantes tienen que atravesar un tablero tradicional de "serpientes y escaleras" respondiendo preguntas tomadas de un glosario o preguntas de respuesta corta de un cuestionario.

Cuando obtienen una respuesta correcta, se tiran los dados y se muestra un número aleatorio. La pieza del juego avanza esa cantidad de casillas. Si la pieza del juego está en la parte inferior de una escalera y la respuesta es correcta, va a la parte superior.

Si la pieza del juego está en la cabeza de una serpiente y la respuesta es incorrecta, se va a la cola.

SUDOKU

El módulo de actividad del juego hace uso de preguntas, cuestionarios y glosarios para crear una variedad de juegos interactivos.

Este juego muestra un sudoku a los estudiantes con números insuficientes para poder resolverlo. Para cada pregunta que el estudiante responda correctamente, se inserta un número adicional en el rompecabezas para que sea más fácil de resolver.

Millonario (otro)

Este es un complemento de juego de preguntas para Aula SATIS. Se puede agregar a cualquier curso de Aula SATIS como actividad.

Deberá definir niveles y asignar categorías de su banco de preguntas de Aula SATIS a cada nivel.

Philosophers

Este es un complemento de juego de preguntas para Aula SATIS con un fuerte enfoque en la velocidad para responder las preguntas.

Se puede agregar a cualquier curso de Aula SATIS como actividad. Deberá definir niveles y asignar categorías de su banco de preguntas de Aula SATIS a cada nivel.

Quiz Aventura

Quizventure es un módulo de actividades que carga preguntas del cuestionario del curso al que se agrega. Las

posibles respuestas llegan como naves espaciales y tienes que disparar a la correcta.

Questournament

Las técnicas competitivas se han considerado tradicionalmente no rentables, especialmente en comparación con los enfoques cooperativos o constructivistas.

Sin embargo, numerosos estudios han demostrado que no solo esta técnica no debe ser rechazada categóricamente, sino que además aporta importantes ventajas educativas.

Caza del Tesoro

Búsqueda de tesoros en exteriores, interiores y mapas virtuales con geolocalización y códigos QR.

Este módulo para Aula SATIS permite organizar juegos serios al aire libre con sus estudiantes.

TreasureHunt es compatible con la aplicación móvil e implementa una aplicación de juego basada en navegador (no es necesario instalar ninguna aplicación nativa) y un editor geográfico para codificar las etapas del juego.

El juego se puede configurar con un abanico de opciones que hacen que el módulo sea muy flexible y útil en muchas situaciones: individual / equipo, movimiento / marcación de escritorio, puntuación de tiempo, posición, finalización, etc.

Vídeo

Edu Player

Html5/flash player para medios de audio y video con capacidad para compartir y descargar.

Vimeo

La actividad Video Time permite al profesor. para insertar fácilmente videos de Vimeo, simplemente agregando la URL. para agregar contenido arriba y abajo del reproductor de video. Soporte de formato de curso de actividades emergentes.

Búsqueda global ahora es compatible. La imagen debajo de este texto, a la derecha, tiene un enlace que debe asegurarse apunte a la respectiva.

Check-List

Lista Verificable

Un profesor puede crear una lista de verificación (o generarla a partir de las actividades de un curso) y luego los estudiantes o profesores pueden marcar cada elemento a medida que se completan.

Lista de Ítem

Este módulo permite a los profesores obtener información sobre las tareas completadas por los estudiantes antes de una lección.

Avanzado

Poster

Poster es un módulo de actividad de recursos que permite crear una página web. Lo que hace que este módulo sea único es que el contenido de la página del póster está compuesto por bloques de Aula SATIS (como el bloque HTML, el bloque Calendario, el bloque Últimas noticias, etc.).

Proporciona otro lugar dentro del curso donde se pueden colocar bloques sin contaminar la portada del curso.

MediaPoster

Módulo de actividad que muestra una página con varios bloques que pueden tener diferentes tipos de contenido. Entre los cuales puede estar nuestro bloque de archivos.

SUBCOURSE

El subcurso se comporta como una actividad graduada. La calificación de cada alumno se obtiene automáticamente de una calificación final en otro curso. Esto permite a los diseñadores de cursos organizar el contenido de aprendizaje en unidades separadas.

Galería

Este complemento permite a los instructores / profesores crear un espacio para que los estudiantes envíen "galerías". Estas galerías pueden basarse en imágenes, audio o video.

PODCAST

El módulo Pcast simplifica la creación de podcasts en Aula SATIS. Los participantes del curso pueden crear o agregar episodios de podcasts.

QR

Un bloque de Aula SATIS para mostrar un enlace de código QR que conduce a la página del curso. Los profesores pueden descargar el código QR, por ejemplo, para incluirlo en diapositivas introductorias. Los profesores pueden descargar el código QR como archivos svg o png. El administrador puede cargar un logotipo personalizado que se muestra en el centro del código QR, por defecto con el logotipo de Aula SATIS si no se especifica ninguno.

NEWSLETTER

Este es un módulo de boletín para Aula SATIS. Primera versión estable. Proporciona las características básicas de las herramientas habituales de los boletines. Se recomienda usarlo con el procesamiento de rebote VERP de Aula SATIS. Pero agregaremos una función de procesamiento de rebote adicional que será más fácil de configurar.

La anterior lista representa cerca del 95% de las actividades que los profesores de la plataforma Aula SATIS pueden implementar dentro de sus cursos.

Proyectamos incrementar, de forma continua, los recursos con los que pueden contar los cursos de la plataforma Aula SATIS (en cantidad y calidad).

Proveemos contenidos formativos eLearning para plataformas de formación online.

Los materiales formativos pueden ser 100% adaptados a las necesidades de la entidad de formación y de la empresa.

Foro – Detalles

Constructivo Y Colaborativo

Los cursos en Aula SATIS siempre inician con un foro para divulgar mensajes generales y por grupos, dentro del curso.

Tipos de Foros

Una sola discusión simple

Los estudiantes ven el texto introductorio del Foro como la primera publicación. A continuación, encuentran las respuestas que se han publicado.

Foro estándar para uso general

LE

Los estudiantes ven la introducción en un espacio encima del campo de discusión, donde ven el título de la discusión (que significa el título del foro), su autor, el número de respuestas y la fecha de la última publicación.

Tenemos muchos más tipos de Foros. Ver detalles en el siguiente artículo:

[El Foro y su importancia en Aula SATIS](#)

Participación y andamiaje

Si bien el e-learning, y las discusiones en particular, pueden apoyar el aprendizaje que no siempre está centrado en el tutor / maestro, su papel será importante, especialmente a medida que comience a desarrollarse una comunidad en línea. Es durante estas etapas iniciales del material introductorio que un grupo de estudiantes puede convertirse en una comunidad de participantes que comienzan a crecer en su comprensión del material del curso y las contribuciones individuales al proceso de construcción del conocimiento.

A medida que avanzan las discusiones y los alumnos se acostumbran a la mecánica y al tono de los foros, existen formas clave en las que se puede reducir su participación, lo que ayuda a fomentar una comunidad que depende menos del tutor / maestro.

Glosario – Detalles

El Glosario en un Curso

Los términos del glosario se ven cómo un enlace dentro de la página del curso y en las páginas de todos sus recursos y actividades. Al dar clic en el término aparece su definición.

¿Por qué utilizar un glosario?

Si bien un glosario básico es importante, aplicarlo de manera creativa puede realmente tener un impacto en su clase.

Glosarios colaborativos

En lugar de crear un glosario por su cuenta, ¿por qué no hacer que los estudiantes lo creen cuando encuentren términos desconocidos?

Un glosario colaborativo puede servir como punto focal para la colaboración en un curso. A cada miembro de la clase se le podría asignar que contribuya con un término, una definición o comentarios sobre las definiciones enviadas.

LE

Cuando los estudiantes son responsables de crear las definiciones, es mucho más probable que recuerden la palabra y la definición correcta. Participar en el proceso de aprender, debatir y perfeccionar un glosario puede ser de gran ayuda para que los estudiantes comiencen a usar términos nuevos.

Crédito por uso de palabras

Esta es una estrategia combinada que utiliza el foro y la función de enlace automático del glosario. Con la función de enlace automático, es fácil detectar cuándo se ha utilizado una palabra del glosario en un foro o en una publicación en el sitio web. Para fomentar el uso de palabras, asigne una parte del crédito que los estudiantes reciben por sus publicaciones en el foro para el uso correcto de los términos del glosario.

Llegar a conocerse

Haga un glosario en el que los nuevos estudiantes agreguen su foto y detalles personales. Agregue este glosario al Bloque de entrada aleatoria del glosario en el costado de la página de su curso y, a intervalos que elija, se resaltarán los detalles sobre un nuevo estudiante diferente.

Pensamiento del día

Además de agregar vocabulario y glosarios de términos clave al Bloque de entrada aleatoria del glosario, ¿ por qué no agregar un glosario que contenga "pensamientos del día" pertinentes, éticos, espirituales, motivacionales, tú decides!

Evaluación simple por pares

Haga que los estudiantes agreguen trabajos con descripciones a un glosario y permita que sus compañeros de clase comenten las entradas de los demás para crear un marco básico para la evaluación de pares.

Ver Más detalles en el siguiente artículo

[Glosario de un Curso en Aula SATIS](#)

-
Si el curso lo requiere también podemos implementar dentro de él wiki's.

Wiki

Un wiki es una colección de documentos web escritos en forma colaborativa.

Básicamente, una página de wiki es una página web que todos en su clase pueden crear juntos, directo desde el navegador de Internet, sin que necesiten saber HTML.

Un wiki empieza con una portada. Cada autor puede añadir otras páginas al wiki, simplemente creando un enlace hacia una página (nueva) que todavía no existe.

Ver detalles sobre wiki en un curso:

[Wiki como estrategia de aprendizaje](#)